



**1º Grado**  
**Examen para el 3º Trimestre**  
**Comprende la adición dentro de 20**

Nombre: \_\_\_\_\_

Total: \_\_\_\_/24

Resuelve estos problemas. Puedes usar cualquiera de tus herramientas.

$$14 + \square = 18$$

$$\square + 6 = 17$$

$$10 = \square + 5$$

$$\square + 3 = 12$$

$$7 + 3 + 5 = \square$$

Resuelve estos problemas. Puedes usar cualquiera de tus herramientas.

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$11 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$15 + 0 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

**Muestra dos estrategias diferentes para resolver estos problemas.**

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$



**1º Grado**  
**Examen para el 3º Trimestre**  
**Comprende restar entre 20**

Nombre: \_\_\_\_\_

Total: \_\_\_\_/24

Resuelve estos problemas. Puedes usar cualquiera de tus herramientas.

$$8 - 4 = \square$$

$$10 - \square = 7$$

$$\square - 9 = 10$$

$$16 - \square = 8$$

$$7 = 13 - \square$$

Resuelve estos problemas. Puedes usar cualquiera de tus herramientas.

$7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$		$10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$		$16 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$		
$20 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$		$19 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$		$8 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$		
$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

**Muestra dos estrategias diferentes para resolver estos problemas.**

$13 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	

$15 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	



**1º Grado**  
**Examen para el 3º Trimestre**  
**Resuelve problemas de palabras dentro de 20**

Nombre: \_\_\_\_\_

Total: \_\_\_\_\_/16

Escúchame leer cada problema. Haz un dibujo para resolver el problema.  
Puedes usar tus herramientas.

[Join/Change Unknown](#)

Tom tiene 5 naranjas. Pam le dio más naranjas. Ahora tiene 8 naranjas.  
¿Cuántas naranjas le dio Pam a Tom?

\_\_\_\_\_ naranjas

[Part-Part-Whole/Both Addends Unknown](#)

Sam tiene 12 manzanas. Le da algunas a Bob. Ahora le quedan 10 manzanas.  
¿Cuántas manzanas le dio Sam a Bob?

\_\_\_\_\_ manzanas

[Part-Part-Whole/Addend Unknown](#)

Max tiene 14 manzanas. 8 son de color rojo y la demás son de color verde.  
¿Cuántas manzanas verdes tiene Max?

\_\_\_\_\_ manzanas verdes

[Compare/Difference Unknown – How many more? Version](#)

Ana tiene 9 plátanos. Jan tiene 6 plátanos. ¿Cuántos plátanos más tiene Ana que Jan?

\_\_\_\_\_ plátanos

[Compare/Quantity Unknown](#)

Mike tiene 8 uvas más que Rose. Rosa tiene 4 uvas. ¿Cuántas uvas tiene Mike?

\_\_\_\_\_ uvas



**1º Grado**  
**Examen para el 3º Trimestre**  
**Usa el valor de lugar para sumar y restar**

Nombre: \_\_\_\_\_

Total: \_\_\_\_/24

Resuelve estos problemas. Puedes usar cualquiera de tus herramientas.

$23 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$	$90 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$67 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\begin{array}{r} 45 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$

Resuelve estos problemas y muestra tu trabajo.

$25 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$30 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$
-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Puntuación: \_\_\_\_ / 12

Resuelve estos problemas. Puedes usar cualquiera de tus herramientas.

$80 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	$70 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$64 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$

Resuelve estos problemas y muestra tu trabajo.

$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$33 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$27 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
---	--------------------------------------	--------------------------------------



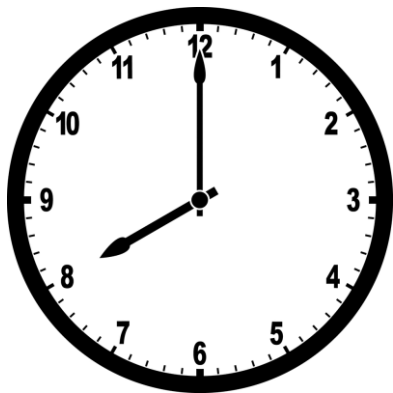


1° Grado  
Examen para el 3° Trimestre  
Di la hora en horas y ½ horas

Nombre: \_\_\_\_\_

Total: \_\_\_\_/10

Escribe la hora correcta para cada reloj.



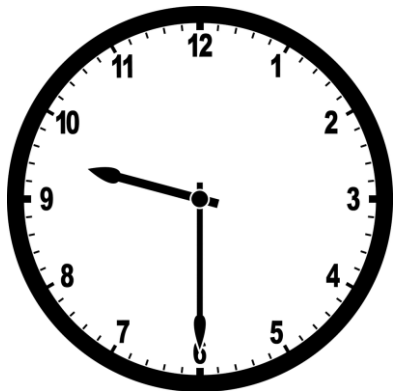
\_\_\_\_\_



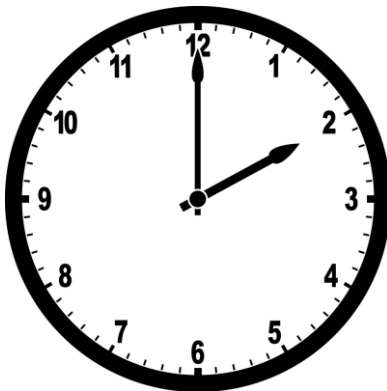
\_\_\_\_\_



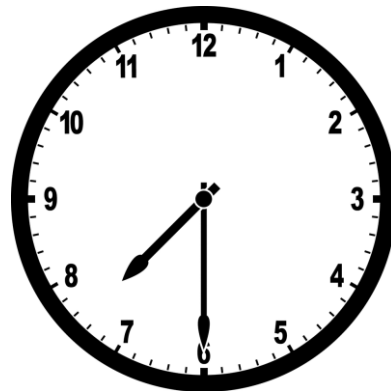
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

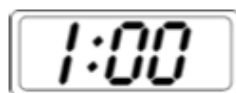


\_\_\_\_\_

Puntuación: \_\_\_\_ / 6

Dibuja una línea que vaya con la hora del reloj correcto.

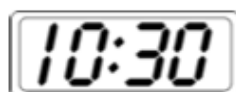
a.



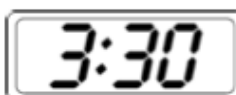
b.



c.



d.



Puntuación: \_\_\_\_ / 1

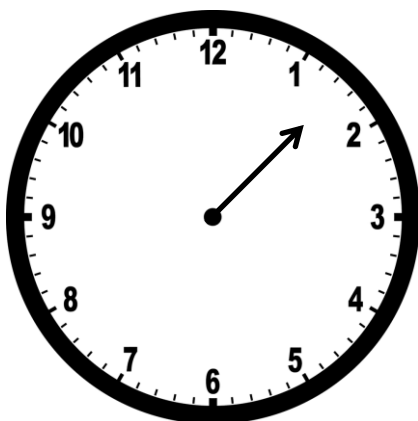
Encierra en un círculo el reloj que muestra las cinco y media.



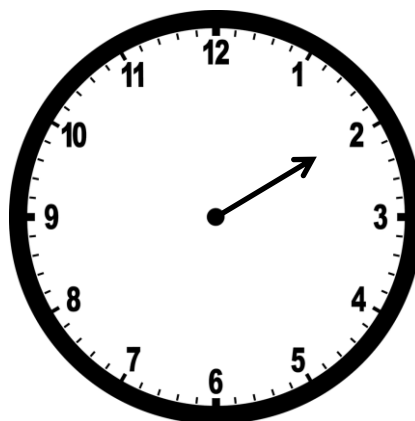
Puntuación: \_\_\_\_ / 1

Dibuja el minutero para que el reloj muestre el tiempo escrito por encima de él.

1:30



2:00



Puntuación: \_\_\_\_ / 2

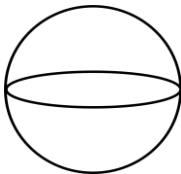
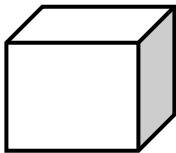
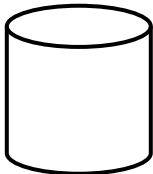
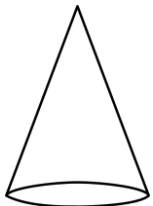
**1º Grado**  
**Examen para el 3º Trimestre**  
**Geometría**

Nombre: \_\_\_\_\_

Total: \_\_\_\_/30

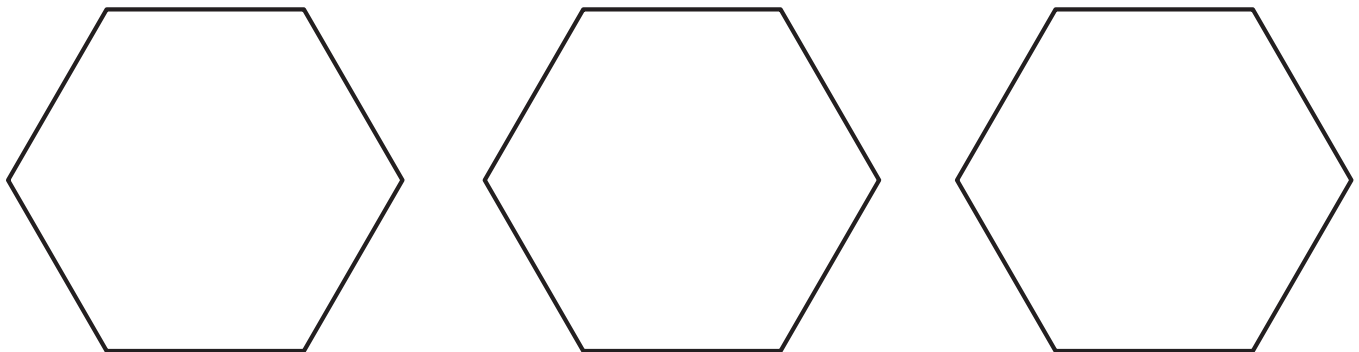
Escribe el nombre de cada forma sólida. Usa el banco de palabras para ayudarte. Escribe el número de superficies planas y vértices para cada forma sólida.

cubo	cilindro	esfera	cono
------	----------	--------	------

 <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> ____ superficies planas ____ vértices	 <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> ____ superficies planas ____ vértices	 <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> ____ superficies planas ____ vértices	 <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> ____ superficies planas ____ vértices
--	--	---	--

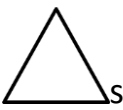
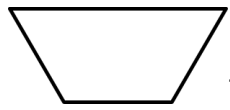
Puntuación: \_\_\_\_ / 4

Usa bloques de patrones para mostrar 3 maneras diferentes de hacer un hexágono. Dibuja líneas y colores para mostrar tu trabajo.



Puntuación: \_\_\_\_ / 3

Usa bloques de patrones. Dibuja líneas y colores para mostrar tu trabajo.

¿Cuántos s hace un  ?



\_\_\_\_\_ triángulos forman un trapezoide.

Puntuación: \_\_\_\_ / 1

Escribe el nombre de cada forma. Nombra 3 atributos para cada forma.



Nombre de la forma: \_\_\_\_\_

Atributos:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



Nombre de la forma: \_\_\_\_\_


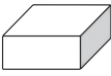
Atributos:

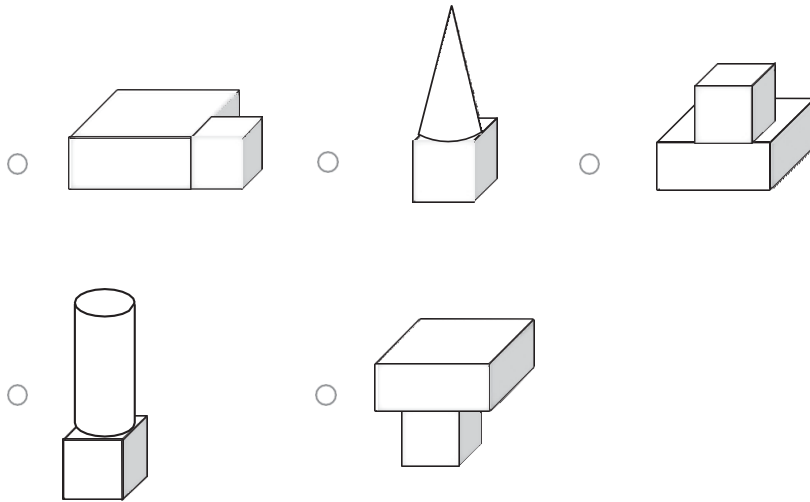
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

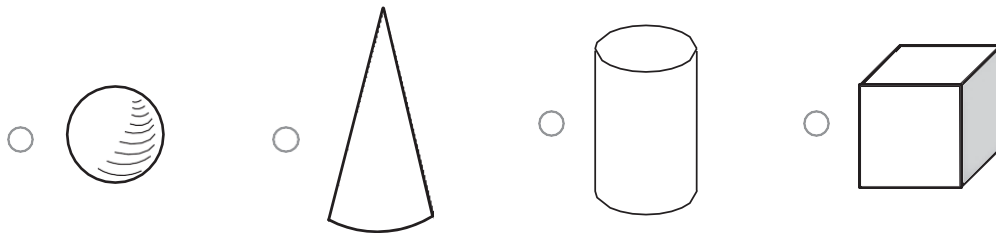
3. \_\_\_\_\_

Puntuación: \_\_\_\_ / 8

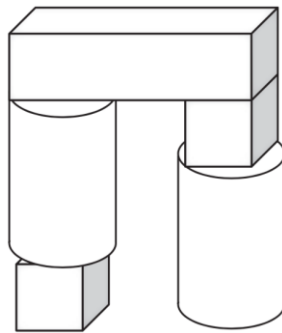
Combina el  y el . Elige todas las nuevas formas que puedes hacer.



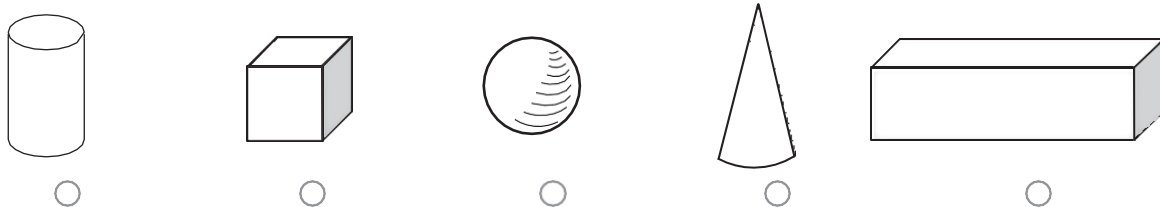
¿Qué forma tiene sólo una superficie curvada?



Anna construyó ésta figura.

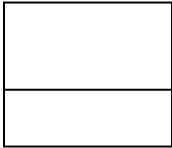
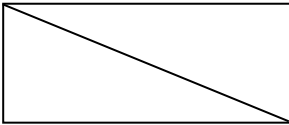
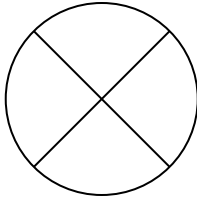


Elige todas las formas que Anna usó.



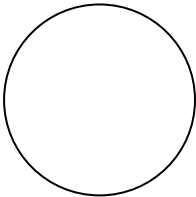

Puntuación: \_\_\_\_ / 3

¿Estas formas tienen partes iguales? Encierra en un círculo sí o no.

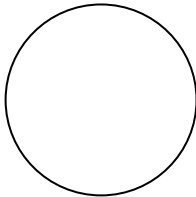

 <p>Sí      No</p>	 <p>Sí      No</p>	 <p>Sí      No</p>
---	---	---

Puntuación: \_\_\_\_ / 3

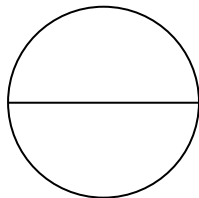
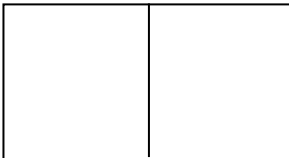
Dibuja líneas para dividir cada forma en 2 partes iguales

	
---	---

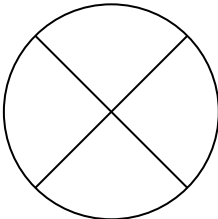

Dibuja líneas para dividir cada forma en 4 partes iguales

	
--	---

Colorea la mitad de cada forma:

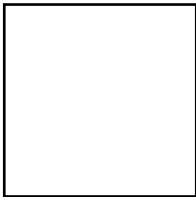
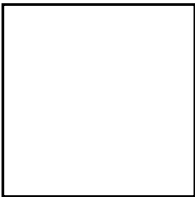
	
---	---

Colorea un cuarto de cada figura:

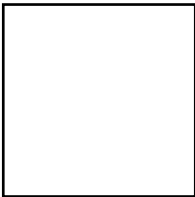
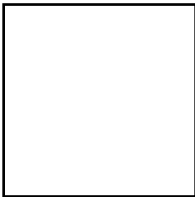
	
--	---

Puntuación: \_\_\_\_ / 4

Dibuja líneas para mostrar 2 maneras diferentes de mostrar mitades:

	
---	---

Dibuja líneas para mostrar 2 maneras diferentes de mostrar cuartos:

	
--	---

Puntuación: \_\_\_\_ / 4